

Investigar el periodo del péndulo

Secundaria, 15-16 años · Propuesta de 55 minutos · Estándar y Corto a 15°

Antes de compartir el acceso

- Comprueba Estándar y Corto a 15°. La demo pública no incluye la comparación completa.
- Prueba la reproducción y el método de medida en la red que usará la clase.
- Revisa la guía docente y conserva medidas de la comprobación previa como respaldo.

Organización de la sesión

10 min · Predicción y diseño

¿Qué cambia? ¿Qué mantenemos igual? Recoge una predicción individual.

15 min · Observación

Reparte navegación, lectura y registro. Revisa el recuento antes de repetir.

14 min · Registro y cálculo

Conserva tiempos, oscilaciones y método. Compara medias y dispersión.

9 min · Representación

Usa Estándar y Corto como etiquetas si no tienes longitudes verificadas.

7 min · Conclusión

Cita las dos medias, explica la comparación y reconoce una limitación.

Preguntas para acompañar

- Muéstrame una oscilación completa. ¿Dónde empiezas y terminas?
- ¿La diferencia entre configuraciones es mayor que la dispersión de vuestras lecturas?
- ¿Qué apoya esta comparación? ¿Qué no permite afirmar todavía?

$T = (\text{tiempo final} - \text{tiempo inicial}) / \text{oscilaciones completas}$. Si el vídeo se interrumpe, descarta ese cronometraje. Mover una lata cambia la distribución de masa; no es una prueba aislada de la masa.

Actividad y guía:

teach.labsland.com/es/lessons/pendulum-inquiry-es/