

Tu primera clase con Teach

Actividad: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Ejemplo: ¿Qué péndulo oscila más rápido?, 9-13 años, actividad de 23 minutos. Añade margen para el acceso y las incidencias; la actividad ya incluye el cierre.

Actividad y trabajo esperado

- ☐ He leído la actividad completa y la guía docente.
- ☐ Sé qué pregunta investigarán y qué respuestas recogeré.
- ☐ He decidido si recogeré trabajo por pareja o por estudiante.

Acceso y funcionamiento

- ☐ He abierto el laboratorio en la red y un dispositivo de la clase.
- ☐ He comprobado todas las configuraciones necesarias.
- ☐ Para el ejemplo: Estándar y Corto a 15°, no solo la demo.
- ☐ El vídeo y el cronómetro se ven y funcionan con continuidad.

Entrada y organización

- ☐ Tengo el código de mi sesión y el acceso del alumnado.
- ☐ He preparado una demostración breve de entrada y retorno.
- ☐ He explicado los papeles de cada pareja y la entrega.

Cierre y alternativa

- ☐ He reservado tiempo para enviar y comprobar las entregas.
- ☐ Tengo una pregunta de cierre vinculada a las medidas.
- ☐ Tengo datos de respaldo con su procedencia indicada.

Si proyectas el laboratorio, recoge respuestas oralmente o en papel e identifica las medidas como compartidas de clase. Si utilizas datos de respaldo, no los presentes como medidas del alumnado.

Entrada del alumnado: teach.labsland.com/#/student?lang=es