

¿Qué nos dicen cinco pares de presión y volumen?

Nombre / grupo: _____ Fecha: _____

Pregunta: ¿En qué medida apoyan los datos de este ensayo que la presión es inversamente proporcional al volumen ($PV \approx \text{constante}$)?

Usa el laboratorio de Boyle: jeringa de 60 mL, ensayo 1. Trabajarás con una grabación de un experimento real. Releer una pausa comprueba una lectura; no es un ensayo nuevo.

1. Antes de observar

Predice qué ocurrirá con P al disminuir V y explica por qué. Identifica qué cambia, qué se mide y qué se supone constante.

2. Registra y calcula

Guarda la presión inicial y avanza por las pausas con el control de disminución de 5 mL. Registra solo los volúmenes de la tabla. Lee P en kPa; es presión absoluta, no sumes presión atmosférica. Marca cualquier lectura fuera de 0–210 kPa y no la uses para contrastar el modelo. No inventes cifras ilegibles.

Ensayo: _____ Tabla compartida con, si procede: _____

V (mL)	P (kPa)	PV (kPa·mL)	Nota / instante
60			
50			
40			
35			
30			

Desarrolla un cálculo de PV con unidades:

PV mínimo válido: _____ PV máximo válido: _____

Adjunta una captura que relacione presión y volumen, o una referencia precisa al ensayo y al instante. Conserva y explica cualquier corrección de lectura.

3. Concluye y revisa

Escribe 120–180 palabras. Usa al menos dos filas, compara PV y explica una limitación. Distingue lo observado de lo supuesto: en esta actividad no se registra la temperatura; se supone aproximadamente constante.

Propón una comprobación concreta y explica si consiste en releer la misma grabación o comparar un ensayo independiente. Si has trabajado en pareja, esta conclusión y la propuesta son individuales.

Antes de entregar

Incluye predicción, tabla, cálculo, evidencia de una lectura, conclusión y revisión. Indica incidencias de acceso; la parte experimental quedará pendiente hasta completarla.

Se aplican los cinco criterios de la rúbrica compartida: plan, registro, cálculo, conclusión y revisión; 4 puntos por criterio, máximo 20.